



PLANO DE ENSINO

| Curso Comunicação Social - Jornalismo | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Turno: Noturno | | | | |
| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | | |
| Currículo 2015 | Unidade curricular Educomunicação | | Departamento DCOMS | |
| Período 7º | Carga Horária | | | Ano/Semestre 2024/1 |
| | Teórica 24h | Prática 12h | Total 36h | |
| Natureza Obrigatória | Habilitação / Modalidade Bacharelado | Pré-requisito Não tem | Co-requisito Não tem | |
| Professor responsável Ms. Arthur Raposo Gomes e Ms. Mayra Regina Coimbra | | | | |
| EMENTA | | | | |
| Inter-relação comunicação-educação. Principais teorias da educação e a inter-relação com as teorias da comunicação. Produção midiática com princípios educativos. Programas Educativos e Científicos. Produção de subjetividades em processos comunicacionais e em processos comunicativos. A questão do poder nos dois campos. | | | | |
| OBJETIVOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Gerais:<ul style="list-style-type: none">- Analisar a importância da educomunicação para a formação do profissional de Comunicação Social;- Avaliar a presença da educomunicação como opção de trabalho no cenário da Comunicação Social na contemporaneidade;- Avaliar a importância das práticas educacionais para a democratização da informação;- Avaliar a importância das práticas educacionais na formação do sistema crítico-interpretativo dos grupos sociais;• Específicos:<ul style="list-style-type: none">- Conceituar educomunicação, práticas educacionais, ecossistema comunicativo, sistema crítico-apreciativo, transdisciplinaridade, protagonismo e cidadania;- Identificar a utilização dos meios de Comunicação em práticas educacionais;- Identificar o papel das práticas educacionais no exercício da cidadania ;- Indicar o papel da Educomunicação na formação da consciência crítica;- Levantar as possibilidades de trabalho em educomunicação para comunicadores no mercado de trabalho. | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | |
| Unidade 1 – Educomunicação 1.1 Conceito | | | | |



1.2 Características

1.3 Histórico

1.4 Fundamentação Teórica: Paulo Freire, Mário Kaplún, Celestin Freinet, Martín-Barbero, Ismar de Oliveira Santos, Jorge Huergo, Edgar Morin

1.5 Objetivos

1.6 O papel da Educomunicação como processo, como metodologia de trabalho e como política pública;

Unidade 2 – Os meios de Comunicação na Educomunicação

2.1 Rádio

2.2 TV, fotografia, documentários

2.4 Mídia impressa: jornais e revistas

2.5 Novas mídias e as redes sociais

2.6 Mídias alternativas

Unidade 3 – O Educomunicador e o mercado de trabalho

3.1 A formação do educador/Perfil

3.2 Possibilidades de atuação do Educomunicador no mercado de trabalho

3.3 O papel do educador fora dos grandes centros

3.4 A pesquisa em Educomunicação (ECA/NCE).

CRONOGRAMA*

Semana 1: 5/3 - Apresentação da disciplina, plano de ensino, cronograma e tarefas

Semana 2: 12/3 - Aula dialogada: "O conceito de Educomunicação: aproximações entre Educação e Comunicação"

Semana 3: 19/3 - Aula dialogada: "O histórico da Educomunicação: revisão de literatura e contribuições teóricas"

Semana 4: 26/3 - Aula dialogada: "A escola, os territórios e espaços educativos"

Semana 5: 2/4 - Aula dialogada: "Os recentes contextos socioculturais das áreas da comunicação e da educação e suas interfaces"

Semana 6: 9/4 - Apresentação de seminários: "Os principais pensadores da Educomunicação" - parte 1

Semana 7: 16/4 - Apresentação de seminários: "Os principais pensadores da educomunicação" - parte 2

Semana 8: 23/4 - Aula dialogada: "Educomunicação e mídias alternativas"

Semana 9: 30/4 - Prática educacional - intervenção - dia 1

Semana 10: 7/5 - Aula dialogada: "Educomunicação e a prática social na formação de jornalistas"

Semana 11: 14/5 - Prática educacional - intervenção - dia 2

Semana 12: 21/5 - Aula dialogada: "Educomunicação e mídias alternativas"

Semana 13: 28/5 - Prática educacional - intervenção - dia 3

Semana 14: 4/6 - Aula dialogada: "Jornal mural como ferramenta educacional"

Semana 15: 11/6 - Aula dialogada: "Letramento digital: um desafio contemporâneo para a educação"

Semana 16: 18/6 - Prática educacional - intervenção - dia 4

Semana 17: 25/6 - Avaliação substitutiva, resolução de pendências e encerramento da disciplina.

Complemento de carga horária

(Horário a ser marcado mediante demanda e combinado)

Semana 18 – Orientação de planejamento de intervenções educacionais



* *Este cronograma é sujeito a alterações por causa de imprevistos ou demandas das intervenções educacionais.*

METODOLOGIA

- . Aulas expositivas para revisão e explicação de conceitos e fundamentos;
- . Aulas interativas com exemplos de educação;
- . Roda de conversa com profissionais que atuam com educação;
- . Planejamento de intervenção prática de educação;
- . Realização de intervenção prática de educação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- . NOTA 1: Apresentação de seminário (2,5 pontos)
- . NOTA 2: Texto crítico - roda de conversa (1,5 pontos)
- . NOTA 3: Planejamento de intervenção (2,0 pontos)
- . NOTA 4: Realização de intervenção (4,0 pontos)

A nota final será constituída pela soma simples das notas obtidas.
(Nota máxima: 10 pontos / Média mínima para aprovação: 6 pontos)

Frequência mínima: 75%

A avaliação substitutiva será na forma de uma prova teórica sobre tópicos da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- . FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** tradução de Rosisca Darcy de Oliveira. Prefácio de Jacques Chonchol 7a. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983. 93 p. (O Mundo, Hoje, v. 24)
- . LAHNI, Cláudia Regina; et al. Conceitos de Paulo Freitas e de Mario Kaplún para trabalhos em educação. **Revista Científica do Centro Universitário de Barra Mansa - UBM**, Barra Mansa: UBM, v.11, n.21, p. 103-111, Jul. 2009. CDB.
- . MARTIN-BARBERO, Jesus. **Dos meios às mediações**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- . CITELLI, Adilson O. : COSTA, Maria Cristina C. **Educomunicação: construindo uma nova área de conhecimento**. São Paulo: Paulinas, 2011. MARTÍN-BARBERO, Jesús. Desafios culturais da comunicação à Educação: inovações no campo da comunicação colocam desafios para a Educação que não devem ser menosprezados quando se pretende a construção da cidadania. *Revista Comunicação & Educação da USP*, São Paulo, v. 18, p. 51-61, maio-ago 2000.
- . _____. *A comunicação na educação*. São Paulo: Contexto, 2014.
- . PERUZZO, Cicilia Krohling. **Radio comunitaria, Educação e desenvolvimento**. In: PAIVA, Raquel (org.) *O retorno da comunidade: os novos caminhos do social*. Rio de Janeiro. Mauad X. 2007. (p. 69-93)
- . SILVA, Priscila Kalinke da. A educação como recurso para a educação para os meios. **Revista Vidya**, Santa Maria: s.n, v.30, n.1, p. 61-69, jan./jun. 2010. CDB.
- . SOARES, Ismar de Oliveira. MACHADO, Elliany Salvtierra. **Educomunicação: ou a emergência do campo de inter-relação Comunicação/Educação**. INTERCOM, 1999.
- . SOARES, Ismar de Oliveira de. **Educomunicação: o conceito, o profissional, a**



aplicação. São Paulo: Paulinas, 2011.
. SOARES, Ismar de Oliveira de. Educomunicação: um campo de mediações. **Revista Comunicação & Educação**, vol. 8, no. 23 (2002)
<http://200.144.189.42/ojs/index.php/comeduc/article/view/4147/3888>
. SOARES, Ismar de Oliveira. Educação a distância como prática educacional: emoção e envolvimento na formação continuada de professores da rede pública, **Revista USP**. São Paulo: n. 55. p. 56-69, 2002.
. SOARES, Ismar de Oliveira de. Gestão comunicativa e educação: caminhos da educomunicação. **Revista Comunicação & Educação**, vol. 7, no. 19 (2000) <http://www.usp.br/comeduc/index.php/comeduc/article/view/577/574>

SUGESTÕES DE LEITURA

. ALMEIDA, Ligia Beatriz Carvalho de. **Projetos de intervenção em educomunicação.** Produção independente. Campina Grande, PB. 2016.
. **Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação.** Disponível em: <<https://abpeducom.org.br/>>
. MARQUES, Paulo César Pedroza; BORGES, João José de Santana. Educomunicação: origens e conexões de uma nova área de conhecimento. In: **Anais do III Congresso Nacional de Educação.** 2016.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Docentes responsáveis
Arthur Raposo Gomes
Mayra Regina Coimbra

Coordenador em exercício
Ivan Vasconcelos Figueiredo



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 3751/2023 - DCOMS (12.82)

(Nº do Protocolo: 23122.049507/2023-85)

(Assinado digitalmente em 17/12/2023 18:12)

ARTHUR RAPOSO GOMES

PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO

DCOMS (12.82)

Matrícula: ###373#0

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 19:58)

IVAN VASCONCELOS FIGUEIREDO

COORDENADOR DE CURSO

CCOMS (12.43)

Matrícula: ###514#8

(Assinado digitalmente em 17/12/2023 18:24)

MAYRA REGINA COIMBRA

PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO

DCOMS (12.82)

Matrícula: ###270#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **3751**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **17/12/2023** e o código de verificação: **3325a7062e**